

Hjælpeguide til Den Gode Klasse

Folkeskolen siger:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Måske en fordom:

- Manglende forståelse og tolerance blandt forældrene kan være en barriere for at få en god og rummelig klasse.

Omvendt:

- En velfungerende forældrekræds, der taler godt sammen og løser eventuelle problemer i klassen i fællesskab, kan være med til at skabe en rummelig og god klasse, hvor alle elever trives.

Hvordan får vi et velfungerende forældresamarbejde:

- Ved at forældrene lærer hinanden at kende
- Ved at forældrene lærer hinandens børn at kende

Således at forældre og børn bliver fortrolige og derved bliver bedre til at løse konkrete opgaver sammen.

Forældresamarbejde er en proces,

hvor forældrene
ud fra hver deres forudsætninger

- men på lige fod -

prøver at skabe fælles resultater

Ordstyreren skal:

- sikre, at de der ønsker ordet, får det
- holde fast i "historien", så der ikke snakkes om flere ting på én gang (snakke i dybden - ikke "rundesnak")
- gribe ind, hvis nogle af deltagerne ikke overholder reglerne (fx taler uden at have fået ordet, medens andre sidder med hånden oppe)
- give tid, så alle får mulighed til at tænke over, hvad der bliver sagt

Ordstyreren må:

- stille opklarende spørgsmål, hvis dette er nødvendigt
- give eller spørge til konkrete eksempler (for at sikre, at alle har forstået det samme)
- problematisere emnet ("Det, du siger der, kan det ikke komme til at medføre, at ...?")
- give sig selv ordet og komme med indlæg i debatten (ikke i form af "løsninger")

Ordstyreren må ikke:

- gøre sig til "dommer" over de andres udsagn
svare på de andres indlæg, men opfordre deltagerne til at kommentere dem

Quick guide for ordstyreren hjælper med at sikre:

- **Opgaven**
- Forældrenes opgave for klassens trivsel
- **Tonen**
- omsorgsfuld
- respektfuld
- **Snakken**
- at folk kommer til orde
- at hjælpe med at få den enkeltes mening gjort klar
- og få den bredt ud til tilkendegivelser
- er konkret
- er personlig
- Ordstyreren er generelt nysgerrig - det bevirker, at den enkelte føler sig betydningsfuld i samtalen - bliver taget alvorligt - bliver hørt - er med på råd.
- Absolut forbudt: Kritik - fordømmelse - moraliseren - skæld ud - skyld

Regler:

- deltagerne markerer med håndsoprækning
- taler for sig selv ("jeg" i stedet for "man")
- deltagerne må tale om alt, blot det siges på en ordentlig måde
- det er alles ansvar, at tonen er god (den måde forældrene snakker om hinanden, præger den måde børnene snakker med hinanden)

Indledningen kunne være:

- "Hvad kan vi som forældre gøre, for at x.kl. trives bedre?"
- "Hvordan har mit barn det i klassen lige nu"
- "Hvordan er det at være forælder i x. b.?"

Afslutningen kunne være:

- "Skal vi have aftalt tid til et nyt møde?"
- - og hvordan gøres dette i praksis?

Forslag til emner i indskolingen:

Børnenes hverdag i skolen

Skolens indretning

Børnefødselsdage

TV-kikkeri

Madpakker

Sengetider

Fritid

Bus/cykel

Pligter

Opdragelse

Medbestemmelse

Lommepenge

Lektier

Samvær

Mobning

Klassens sociale liv

I 3.-5.klasse:

Hvor mange fritidsinteresser

Vilde drenge / stille piger

Sprog

Arbejdsvaner

Disciplin

Moral

Nye medier

Udvikling

Dreng/pige

Fester

Fødselsdage

Normer

Retsbegrebet

SSP-Samarbejdet

Klassens sociale liv