

Handleplan for Havbakkeskolens SFO

SFOens vigtigste opgave er at være med til at sikre børnene en tryk og omsorgsfuld hverdag, hvor der tilbydes aktiviteter, der gør, at det er sjovt at gå i SFO og hvor der også er et frirum til børnenes egne aktiviteter.

Den pædagogiske praksis skal være med til at opfylde folkeskolereformens mål om øget udvikling, læring og trivsel for alle børn.

Formålet med skolefritidsordningerne i Mariagerfjord Kommune er at tilbyde et udviklende og stimulerende pædagogisk fritidstilbud for børnene. I skolefritidsordningerne skal læring og udvikling foregå i et trykt, tillidsvækkende og omsorgsfuldt miljø, hvor livsglæde og positive oplevelser stimulerer fællesskabet og det enkelte barns personlige udvikling og trivsel.

Da SFOen er en del af skolen, har vi overordnet set samme værdigrundlag som skolen. I det er nøgleordene: fællesskab, læring, åbenhed og trivsel – værdigrundlaget kan læses i sin fulde udstrækning på skolens hjemmeside under "om Havbakkeskolen".

Nedenstående tager udgangspunkt i dette:

For os er det vigtigt, at børnene går glade og veltilpasse hjem fra SFOen med en følelse af at være blevet set af andre børn og af de voksne.

For at leve op til visionen lægger vi bl.a. vægt på:

- at se børnenes forskellige kompetencer og ressourcer som en styrke
- at opstille rammer for godt samvær, så alle børn føler sig værdsat og som en del af fællesskabet.
- at være anerkendende, tydelige og troværdige. Børnene skal føle, at vi er der for dem og at vi er der, når de har brug for os.
- at udvikle børnenes ansvarfølelse, så de lærer at tage ansvar for egne handlinger og lærer at de har et medansvar for at fællesskabet fungerer.
- at have et godt samarbejde med lærerne og det øvrige personale.
- at have et tæt og ligeværdigt samarbejde med forældrene.

I Mariagerfjord Kommunes overordnede mål og indhold for SFOerne er beskrevet 6 kerneområder, som vi skal arbejde med:

- Personlig udvikling
- Social udvikling
- Sprog og kommunikation
- Sundhed og bevægelse
- Kulturelle udtryksformer og værdier

- Natur og naturfænomener

Vi arbejder kontinuerligt med alle 6 områder og har nedenfor beskrevet, hvad vi gør for at opfylde de enkelte kerneområder.

”Sundhed og bevægelse”:

- Vi tilbyder dagligt én bevægelsesaktivitet.
- Vi indpasser forskellige sværhedsgrader i aktiviteterne, så alle kan være med
- Vi sætter aktiviteterne i gang og er selv deltagende eller observerende
- Vi finder andre udfoldelsesmuligheder ved at tage ud af huset
- Vi tilbyder at sende børn til fritidsaktiviteter
- Vi tilbyder sund mad og taler med børnene om sund mad, når det falder naturligt ind i hverdagen.
- Vi inddrager børnerådet i forhold til at komme med forslag til aktiviteter og nye idéer til ”frugtmåltid” i SFOen

”Sprog og kommunikation”:

- Vi lytter til børnene, spørger ind til det de siger, støtter dem i at formulere sig
- Vi støtter børnene i at sætte ord på oplevelser
- Vi er opmærksomme på sprogbrug – både hos børn og voksne
- Vi taler med børnene om kropssprog, tonefald og brugen af ironi
- Vi bruger bevidst humor som værktøj i relationen til børnene
- Vi støtter børnene i at bruge sproget til at sætte ord på følelser og til at løse konflikter
- Vi er opmærksomme på børnenes brug af mobil, PC og sociale medier – taler med børnene om etik i brugen af disse medier

”Kulturelle udtryksformer og værdier”:

- Vi støtter børnene i at optræde for hinanden (vild med dans, Funky, just dance, wii, teater og sang m.m.).
- Vi giver rum til udfoldelse med eks. udklædningstøj
- Vi markerer de danske højtider og taler med børnene om disse

”Social udvikling”:

- Vores hovedbudskab: børnene behandles forskelligt for at behandle dem ens – alle børn har forskellige behov og vi er nødt til at møde det enkelte barn, hvor barnet og dets behov er.
- Vi skaber rum for at opbygge og støtter i at vedligeholde venskaber. For at støtte barnet bedst muligt laver vi et ”venskabstræ”, som giver overblik over hvert barns sociale situation og børnegruppens fællesskab.

- Vi er åbne omkring hinandens forskelligheder, vi ser forskellighed som en styrke og viser respekt for dette.
- Vi er rollemøder og bevidste om, at dette gælder som engagerede voksne i vores omgangsform og aktiviteter.
- Vi har et børneråd, hvor børnene får indflydelse på hverdagen og lærer bl.a. derigennem om, hvordan et demokrati fungerer.
- Det er vigtigt, at vi dagligt hilser på hvert barn med navns nævnelse, så barnet får følelsen af at være set

”Personlig udvikling”:

- Vi er nærværende i vores relationer til børnene – vi ser dem og hjælper dem med at sætte ord på det, vi ser.
- Vi anerkender den enkelte og guider i det sociale samspil
- Børnenes nærmeste udviklingszone (NUZO) afspejles i aktiviteterne
- Vi har et Børneråd i SFOen med demokratisk valg. Her vægter vi, at lære at lytte til hinanden samt at tage medansvar for proces og beslutninger.
- Vi imødekommer børnenes ønsker – griber deres idéer. Vi forsøger så vidt muligt at være spontane i hverdagen.
- Vi lytter og støtter i dialogen for at høre alles budskaber.
- Vi er opmærksomme på at styrke legen på tværs af alder og køn
- Vi bruger os selv som rollemøder
- Vi benytter en form for rollespil i vores måde at guide i konflikter – vi bruger krop, sprog og tonefald til at vise og afprøve forskellige handlemuligheder.

”Natur og naturfænomener”:

- Vi bruger naturen omkring os – legeplads, stadion, cykelsti, skov, strand
- Vi viser interesse for det, børnene bliver optaget af. F.eks insekter (levende som døde), planter, sten, vejr-fænomener – og søge viden om det i bøger og på internettet. Vi giver børnene mulighed for at fordybe sig i det.
- Vi lærer børnene at bruge naturen og passe på naturen – vi er rollemøder og snakker om regler for færden i naturen, snakke om affald, nedbrydningstid og miljø.
- Vi tilbyder aktiviteter som bål, mad over bål og snitning i træ.

På vores personalemøder planlægger vi kommende aktiviteter og udarbejder i fællesskab en aktivitetsplan.

Handleplanen evalueres 2 – 3 gange årligt for at sikre, at vi gør det, som vi har aftalt eller for at ændre, hvis vi finder det, vi har skrevet for urealistisk eller uhensigtsmæssigt.

