

De officielle anbefalinger

- Mad og drikke, der serveres i Havbakkedistriktet – dagtilbud og skole, lever op til de officielle anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen og Fødevarestyrelsen.

Gode råvarer

- Råvarer som mælk, frugt og grønt prioriteres, så det så vidt muligt er lokalt, dansk produceret, nøglehulsmærke og/eller økologisk.
- Brug af sæsonens udvalg af frugt og grønt.
- Det, som børn/elever spiser i dagtilbud og skole, skal være af en god kvalitet, så børn/elever får sund, varieret og velsmagende mad baseret på gode råvarer i undervisningssammenhænge.

Søde sager

- I Havbakkedistriktet begrænses børn/elevs indtag af søde sager.
- Når/hvis der serveres søde sager, udspringer det af et pædagogisk formål f.eks. pebernøddbagning eller en særlig lejlighed, så som højtider eller fødselsdage.

Børnene/eleverne inddrages

- Børnene/eleverne inddrages i forhold til deres alder og udviklingstrin i f.eks. smør-selv, forberedelse af måltiderne – før, under og efter.

Rammer om måltidet

- Børn/elever og medarbejdere vasker hænder før og efter måltidet. Der er generelt god hygiejne omkring måltidet.
- Der er tid, ro og hyggelig stemning ved bordet, hvor der bl.a. snakkes om maden.
- Der er fokus på, at børn/elever forholder sig til det, som de spiser, hvor pædagogiske aktiviteter i forbindelse med måltidet begrænses.

Vi er alle rollemodeller

- Det er vigtigt, at medarbejdere er en god rollemodel ved at spise sammen med børn/elever, når det er muligt.
- Vi viser madmod og madglæde ved at introducere forskellige madvarer.
- Vi udstråler ro, tid og plads til, at man spiser i forskelligt tempo.
- Vi viser vores værdier ved selv at efterleve de gode madvaner og bordskik.

Mad og mangfoldighed

- Vi er åbne og nysgerrige over for andre kulturer og madtraditioner. Vi fremmer fællesskaber og taler om forskellighed.
- Vi smager forskellige ting - madmod – og byder det velkomment, hvis forældre vil tilbyde et supplement, fx æbler fra haven, en ret eller lign.

Forældreinddragelse

- Medarbejdere og forældre samarbejder om, at barnet/eleven i løbet af dagen får de ernæringsmæssigt rigtige byggeklodser. Det er en del af den gode dialog.
- Man kan også samarbejde om jord til bord, madspild, dannelse/bordskik, rammer om måltidet mm.