

Princip for aflevering og afhentning

Formål

Formålet med dette princip er at skabe en rolig og tryk opstart og afslutning på skoledagen for eleverne samtidig med, at lærerne kan fokusere på undervisningen og klassens fællesskab.

Omfang

Princippet gælder for alle elever i 0.–9. klasse og deres forældre.

Aflevering om morgenen

- Afleveringen foregår uden for klassen – fx ved døren, hovedindgangen eller skolens udendørsområder.
- Når klokken ringer første gang kl. 07.55, skal eleverne være i klassen og finde deres pladser, så undervisningen kan begynde roligt, når det ringer anden gang kl. 8.00.
- Forældrene skal forlade afdelingerne, når det ringer første gang, så læreren og eleverne kan samle fokus inden timens start.
- Læreren er fokuseret på den gode opstart af dagen og undervisningen, og de har derfor ikke mulighed for drøftelser om det enkelte barn. Hvis der er behov for dialog om barnet, kan der aftales tid via Aula eller en anden aftalt kommunikationsform.

Afhentning om eftermiddagen

- Forældre, der henter deres barn ved klassen, opfordres til at gøre det roligt og kortvarigt.
- Lærerne har ikke mulighed for at tage drøftelser om det enkelte barn i afhentningssituationen, da læreren ofte afslutter dagens aktiviteter, forbereder næste lektion eller skal videre til undervisning i en anden klasse.
- Hvis der er behov for at drøfte barnets trivsel eller læring, kan der aftales en tid via Aula, så samtalen kan foregå i rolige rammer.

Forventninger

Skolen og klasselærerne informerer løbende forældrene om principperne, så alle kender forventningerne. Forældrene skal hjælpe deres børn med at møde til tiden og støtte en rolig opstart og afslutning på skoledagen. Lærerne prioriterer ro, struktur og relationsopbygning med eleverne omkring skolestart og afslutning.

Undtagelser

Hvis et barn har særlige behov for støtte ved aflevering eller afhentning, kan der laves en individuel aftale mellem skole og hjem.

Evaluering

Principperne drøftes og evalueres årlig i dagtilbuds- og skolebestyrelsen.