

SPROG

Fokus på hvor og hvornår personalet prioriterer samtaler med børnene uden for mange forstyrrelser.

MÅL

Vi vil gerne opnå større ro, og fordybelse til det enkelte barn. Vi prioriterer samtalerne hele dagen, men vores formiddage er gode til de fordybende samtaler og aktiviteter, da der er flest ressourcer på dette tidspunkt.

Tegn

Vi vil gerne kunne se at flere børn søger samtalen. Vi vil gerne se at de voksne kan trække sig med en gruppe børn, med henblik på større ro og mindre forstyrrelser.

Vi vil gerne se at de børn som er i de udsatte positioner, eller børn med sproglige vanskeligheder, kan få mere taletid. De voksne positionere sig tilgængeligt for barnet i en samtale, med henblik på at kommunikationen ikke bliver kort og envejs.

Tiltag

De planlagte tiltag, og handlinger vil vi starte med ved det nye års skolestart i august.

Samlet for alle tre temaer i vores handle plan, vil vores nye struktur med ret stor sikkerhed komme til at vise nogle resultater i både leg, sprog og børneperspektiv. Den nye opdeling af børnene som deles i 2 i alders integrerede grupper fra aug. med brobygnings hold fra februar, Vil give en større mulighed for at spejle sig i hinanden både op, og ned i alder.

Denne nye struktur vil også give flere voksne i grupperne, og dermed et overskud til større fokus på de mål vi arbejder med.

Det vil være en meget større mulighed for at kunne trække små grupper ud til fordybelse i de forskellige aktiviteter, som er målrettet de udviklings punkter vi skal arbejde med.

Leg

-Personalets positionering i forhold til børneinitierede lege og herunder særligt personalets deltagelse ind i legen.

MÅL

Vi vil gerne have at der sættes rammer i den voksenstyrede leg så barnets sprog udvikles, og bliver mere nuanceret. Målet er at legen bliver et sted hvor børnene oplever et fællesskab, og udvikler sig socialt. Det er ligeledes i legen, hvor vores børn skal lære at løse konflikter. Det forudsætter at vi som voksne skal være tilstede, og på gulvet i børnehøjde. Det er de voksnes rolle at støtte, og hjælpe barnet i legen. Målet er at se børn fordybe sig i legen i længere tid uden forstyrrelser. Legemiljøer som er til at overskue, og er med til at udvikle. Vi vil gerne opnå børn som ikke flakker, og løber fra det ene til det andet.

TEGN

Vi vil gerne se at børnene bliver gode til at bruge sproget i legen, og i konflikter.

TILTAG

Vi vil som voksne observere legen og få os positioneret som man er tilstede i legen. Legen betyder noget for hvor den voksne skal positionere sig ift. til børnene.

Med flere personale ressourcer er det lettere at blive i legen og have en længere dialog med børnene med et nærvær så man kan udvikle deres kreativitet.

-I forbindelse med den nye organisering af børnegruppen kan vi have fokus på den fysiske indretning med henblik på legemiljøer

Vi er PT. i gang med at lave nye lege zoner, og nyt lege/pude rum, og en mindre omrokering af forskellige zoner. Her iblandt morgenmads rutinerne, og fysiske indretning.

Vi vil skabe små afgrænsede legezoner, hvor man uforstyrret kan fordybe sig med børnene, så vi udnytter de kvadratmeter vi har, på mest optimale måde.

Vi vil gøre mere brug af de skønne omgivelser som vores dagtilbud er midt i, som skov, strand, og samarbejde med lokal samfundet hvilket giver oplevelser som kan danne baggrund for sproget, og det at have noget at tale om.

Børneperspektiv

Børneperspektivet i vores rutine situationer og overgange. Herunder Personalets positionering i garderobe situationen.

MÅL

Vi vil gerne opnå mere tid og ro til læring i rutine situationer, som garderobe, og toilet rutinerne.

TILTAG

Vi vil efter den nye opdeling af børn i alders integrerede grupper gerne se at børnene hjælper hinanden i garderoben, og at de voksne får bedre tid til at lede og guide til det enkelte barn. Her har den nye opdeling at personale frigivet ressourcer.

TEGN

Da vi er flere voksne på de enkelte grupper er vi derved også mere synlige og tilgængelige. Set fra børneperspektivet har børnene større mulighed for at se de voksne i garderoben. Personalet skal være bevidste om hvor de placerer sig i forhold til børnene i garderoberutinerne.

Pusleområdet

Leder vurderer at de faktiske forhold ikke er optimale ift. lokalet men alle regler og love bliver dog overholdt. Vi kan ikke se en løsning på udfordringerne med lokalet uden dette medfører en større renovering.

I en samdrift med skolen, og en snarlig flytning på skolens matrikel kan vi ikke se det er en mulighed med renovering af vores pusleplads både pladsmæssigt, eller økonomisk.

Evaluering

Vi har i det seneste år brugt video evaluering, som evaluerings værktøj.

Vi bruger KvaLid til at vurdere vores kvalitet, og Kvalid som redskab i de reflekterende samtaler. I forbindelse med vores video evaluering bruger vi ICDP, og de 8 samspilstemaer som udgangspunkt for vores pædagogiske refleksioner, og evalueringer.

I vores første tid med video evaluering har vi arbejdet med rutiner, og vi vil i det nye år arbejde med videoevalueringer som er rettet imod de ting som kan være svært, og som vi kan blive bedre til.

Vi vil forsat bruge video evaluering som vores evaluerings værktøj, da vi syntes det har været en ret stor succes, og god oplevelse.

Det har givet os som personale en virkelig god, og berigende dialog. Man ser ting både ved egen praksis, men også i det pædagogiske arbejde med børnene, som kan give anledning til at have et større fokus på en aktuel observation.

Man kan også evaluere med kollegaer og sparringer i de situationer man er i.

Kort refleksion

Dagtilbud og de ansatte have en god oplevelse af tilsynet som var en behagelig oplevelse.

Vi er blevet særlige opmærksomme på hvad den rette struktur kan gøre for et arbejdsmiljø, og for børn i et dagtilbud. Vi er opmærksomme på at det er vigtigt at man er fælles om en pædagogisk retning, hvor alle har den fornødne viden.

Dagtilbud Krible-Bo har også i den anledning bedt om muligheden for et lille ICDP kursus, for at blive klædt godt på. Vi vil på baggrund af den nye struktur have et større overskud, og flere ressourcer til de børn som kræver lidt ekstra.

Vi vil løbende have fokus på handleplanerne, og have dem som fast punkt på vores personalemøder. På personale møderne vil vi løbende evaluere på vores tiltag, med både video, KvaLid, og ICDP for øje.

Mvh.
Havbakke Dagtilbud og skole.
Dagtilbud Krible-Bo