

Trivselsplan for Havbakkeskolen

Havbakkeskolen har udarbejdet en trivselsplan for at fremme et sundt, trygt og udviklende skolemiljø. Vi håber, at alle vil respektere skolens værdigrundlag og ordensregler, fordi dette er nødvendigt for, at vi i fællesskab kan bibeholde en god og lærerig skole.

Skolens værdigrundlag og ordensregler er gældende i alle forhold for alle personer, som er involveret i skolen og dens sociale liv.

Værdigrundlag og ordensregler er beskrevet og forefindes på skolens hjemmeside.

Den enkelte klasse bør derudover i fællesskab udarbejde deres egne regler for klassens sociale liv.

Et minimum er at komme omkring følgende punkter:

- Hør efter
- Gør dit bedste
- Respekter andre
- Vær ansvarlig

Mobiletik /sociale netværk

Der er ingen tvivl om, at vi lever i et kommunikationssamfund. Det er et signal vore børn og unge er meget hurtige til at opfange – måske i et forsøg på at tilpasse sig, og langt de fleste er jo rigtig gode til det. Spørgsmålet er, om nogle er ”for gode”, og hvilke konsekvenser det giver for de elever, der bliver ”ofre” på sociale medier.

SDS – metoden betyder slet og ret: Sig det selv. Det er meget let at sende en anonym besked på tilpas afstand uden at se modtageren i øjnene. Det kan være, at afsenderen ikke mener beskeden alvorligt, men det kan modtageren ikke se. Anonyme beskeder kan heller ikke besvares af modtageren.

Ifølge straffeloven § 266 er det strafbart at true eller at skræmme via mobiler eller andre sociale netværk og det er ifølge straffeloven § 232 heller ikke tilladt at fotografere andre i situationer, hvor de bagefter kan føle sig krænket og i situationen føler sig ”private”.

Udover straffeloven gælder også persondataloven ved brug af mobiltelefoner og på de sociale netværk.

Regler for brug af mobiltelefon på Havbakkeskolen

Reglerne er udarbejdet i tæt samarbejde med skolens Elevråd. Eleverne må gerne have mobiltelefon med i skole. Dette sker på eget ansvar.

Mobiltelefonen kan anvendes i undervisningen ifølge aftale med læreren. Resten af tiden skal mobilen være på lydløs og befinde sig i tasken.

Overholdes reglerne ikke **skal** telefonen inddrages af læreren. Mobilen kan afhentes på kontoret ved dagens slutning.

Mobiltelefoner tillades i frikvartererne – dog ikke til optagelse af lyd og billeder. Har eleven brug for at ringe eller sende SMS, sker det ifølge aftale med en voksen.

Sproget i skolen

Personalet er rollemodellen på skolen, og går selvfølgelig foran mht. at udvise respekt for eleverne både i adfærd og i at anvende et positivt og anerkende sprog.

Eleverne opdrages til at tale respektfuldt til hinanden og også til de voksne. Mobning starter ofte på et verbalt plan.

Grove ord er en del af tidens trend, og de må aldrig accepteres. Læreren samarbejder med eleverne om dette, ligeledes har forældrene et stort ansvar for at tale med deres børn om det sprog, de bruger.

Motion og kost

Eleverne vil opleve, at skoledagen varieres med bevægelse i undervisningen, både som en metode til øget læring og sammenhold på klasserne. I frikvartererne er der specielt mulighed for bevægelse udendørs, hvor der hele tiden arbejdes med at øge/variere aktiviteterne.

I forbindelse med fødselsdag eller en **særlig** anledning er det muligt for elever at uddele kage eller andre søde sager i klassen. Til gengæld ønsker vi som skole ikke at være stedet, hvor vi med forskellige kageordninger og ”bare fordi- kager” bidrager til risikoen for overvægt.

Mobbepolitik

Skolens håndtering i tilfælde af mobning er beskrevet og forefindes på skolens hjemmeside.

For at forebygge mobning arbejder alle klasserne med klassetrivsel - se forslag i værktøjskassen.

Forældrene inddrages i et tæt samarbejde blandt andet gennem ”Den Gode Klasse”, som de introduceres til i starten af skoleforløbet og forældrerådene opfordres hvert år til at gennemføre ”Den Gode Klasse” i forbindelse med forældremøder.

Handleplan i tilfælde af mobning er udarbejdet og forefindes på skolens hjemmeside.

Værktøjskasse

- Klassemøder. Klasserne holder jævnligt klassemøder.
- Cooperativ Learning anvendes aktivt i klassen, således at der bevidst arbejdes på at skabe sammenhold og gruppefølelse i klassen.
- Individuelle samtaler med elever
- ”Trin for trin-metoden” til brug på flere klassetrin
- Deltage i trivselsarrangementer som f.eks. uge 6.
- At skolen har en klar profil og alt personale handler ensartet i forhold til negativ adfærd
- Diverse litteratur på lærerbiblioteket, f.eks. ”Er du med mod mobning” samt diverse hjemmesider.
- Venskabsklasser. Store elever adopterer små. Der er bred enighed om, at skolen bør gøre meget ud af overgangene og sætte målrettet ind, når 3. klasse er på besøg i Als i foråret.
- Rygmassage eleverne indbyrdes. Det er svært at mobbe en, som man har rørt ved.
- LP-arbejde i team eller på afdelingsmøde, hvor problemstillingen bearbejdes systemisk og handlinger iværksættes.